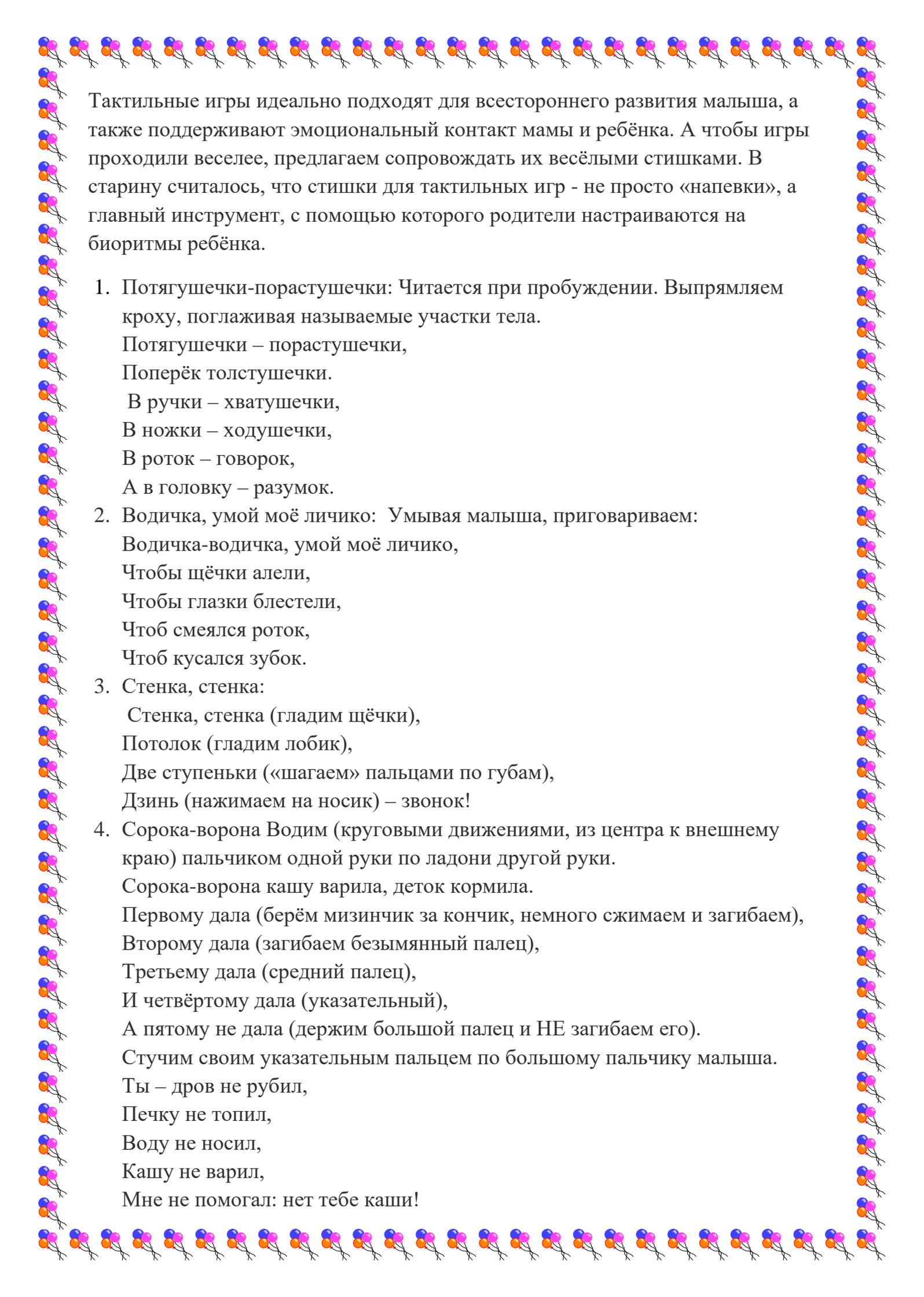




10 стишков для тактильных игр с ребёнком

*Воспитатель:
Макарова Н.А.*

*Г. Ноябрьск
2025г.*



Тактильные игры идеально подходят для всестороннего развития малыша, а также поддерживают эмоциональный контакт мамы и ребёнка. А чтобы игры проходили веселее, предлагаем сопровождать их весёлыми стишками. В старину считалось, что стишки для тактильных игр - не просто «напевки», а главный инструмент, с помощью которого родители настраиваются на биоритмы ребёнка.

1. Потягушечки-порастушечки: Читается при пробуждении. Выпрямляем кроху, поглаживая называемые участки тела.

Потягушечки – порастушечки,
Поперёк толстушечки.

В ручки – хватушечки,
В ножки – ходушечки,
В роток – говорок,
А в головку – разумок.

2. Водичка, умой моё личико: Умывая малыша, приговариваем:

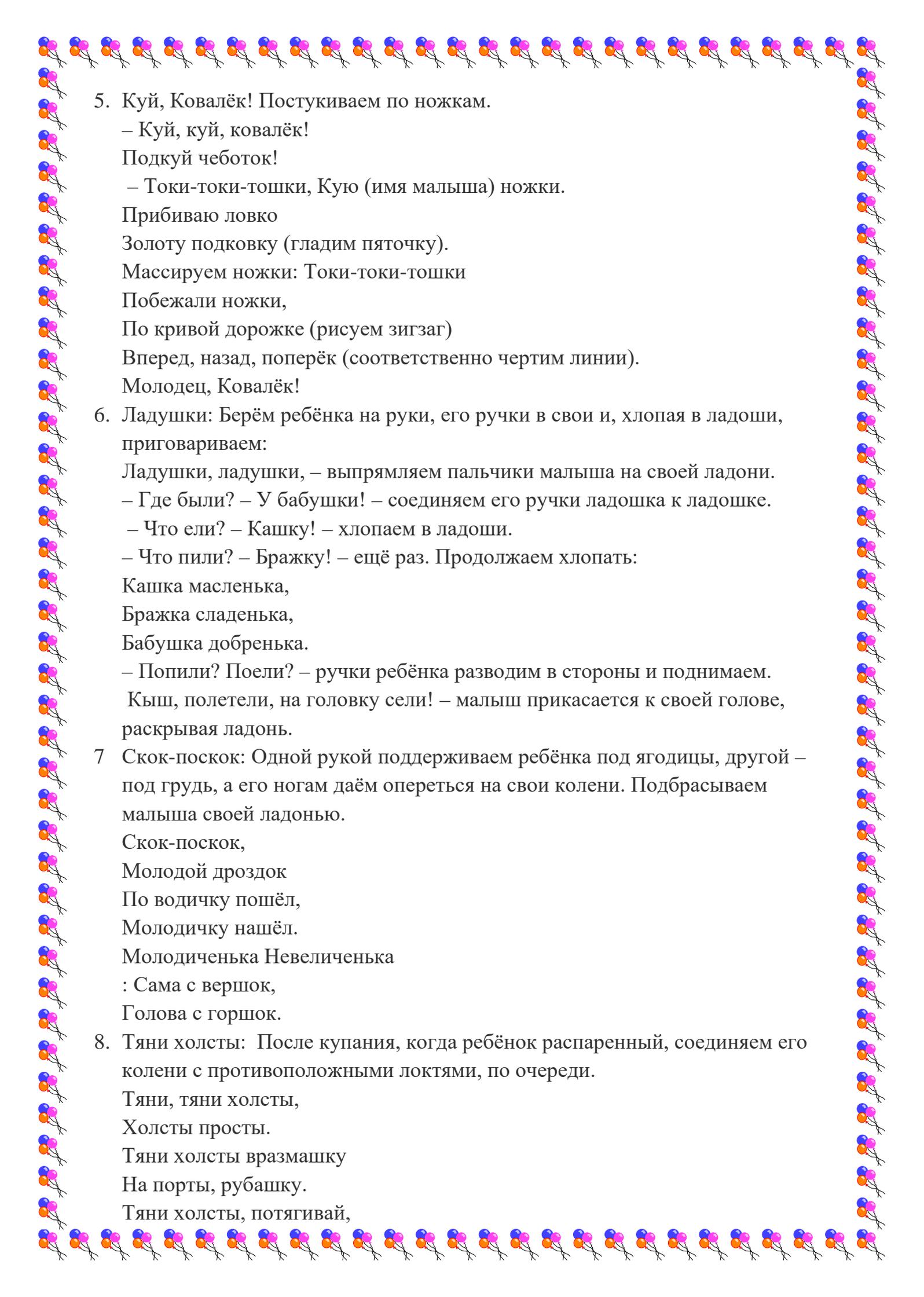
Водичка-водичка, умой моё личико,
Чтобы щёчки алели,
Чтобы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

3. Стенка, стенка:

Стенка, стенка (гладим щёчки),
Потолок (гладим лобик),
Две ступеньки («шагаем» пальцами по губам),
Дзинь (нажимаем на носик) – звонок!

4. Сорока-ворона Водим (круговыми движениями, из центра к внешнему краю) пальчиком одной руки по ладони другой руки.

Сорока-ворона кашу варила, деток кормила.
Первому дала (берём мизинчик за кончик, немного сжимаем и загибаем),
Второму дала (загибаем безымянный палец),
Третьему дала (средний палец),
И четвёртому дала (указательный),
А пятому не дала (держим большой палец и НЕ загибаем его).
Стучим своим указательным пальцем по большому пальчику малыша.
Ты – дров не рубил,
Печку не топил,
Воду не носил,
Кашу не варил,
Мне не помогал: нет тебе каши!



5. Куй, Ковалёк! Постукиваем по ножкам.

– Куй, куй, ковалёк!

Подкуй чеботок!

– Токи-токи-тошки, Кую (имя малыша) ножки.

Прибиваю ловко

Золоту подковку (гладим пяточку).

Массируем ножки: Токи-токи-тошки

Побежали ножки,

По кривой дорожке (рисуем зигзаг)

Вперед, назад, поперёк (соответственно чертим линии).

Молодец, Ковалёк!

6. Ладушки: Берём ребёнка на руки, его ручки в свои и, хлопая в ладоши, приговариваем:

Ладушки, ладушки, – выпрямляем пальчики малыша на своей ладони.

– Где были? – У бабушки! – соединяем его ручки ладошка к ладошке.

– Что ели? – Кашку! – хлопаем в ладоши.

– Что пили? – Бражку! – ещё раз. Продолжаем хлопать:

Кашка масленька,

Бражка сладенька,

Бабушка добренька.

– Попили? Поели? – ручки ребёнка разводим в стороны и поднимаем.

Кыш, полетели, на головку сели! – малыш прикасается к своей голове, раскрывая ладонь.

7 Скок-поскок: Одной рукой поддерживаем ребёнка под ягодицы, другой – под грудь, а его ногам даём опереться на свои колени. Подбрасываем малыша своей ладонью.

Скок-поскок,

Молодой дроздок

По водичку пошёл,

Молодичку нашёл.

Молодиченька Невеличенька

: Сама с вершок,

Голова с горшок.

8. Тяни холсты: После купания, когда ребёнок распаренный, соединяем его колени с противоположными локтями, по очереди.

Тяни, тяни холсты,

Холсты просты.

Тяни холсты вразмашку

На порты, рубашку.

Тяни холсты, потягивай,

Это мамин холст,
Это папин холст,
А вот этот холст – Андрюшечке! (имя малыша)
Моему сыночку-душечке!

9. Поехали! Сажаем ребёнка на колени, качаем, а потом любимыми провокационными движениями лишаем его равновесия. Вовремя подхватываем, чтобы не упал.

Поехали, поехали
За спелыми орехами,
На одной ножке,
По ровненькой дорожке,
По кочкам, по кочкам,
По оврагам, буеракам,
В ямку – бух!
А там петух: ку-ка-ре-ку!

10. Рельсы-рельсы: Кладём ребёнка на животик. Поглаживаем его по спинке.

Рельсы-рельсы (несколько раз указательным пальцем проводим вдоль спинки).

Шпалы-шпалы (проводим поперек спинки).

Ехал поезд запоздалый (легонько перебираем кожу, двигаясь снизу вверх и сверху вниз).

Из вагонного окна высыпался мешок зерна (быстро постукиваем малыша по спинке подушечками пальцев).

Пришли куры – поклевали, поклевали... (указательным пальцем «ставим точки» на спинке отрывистыми движениями).

Пришли утки – пощипали, пощипали... (слегка пощипываем),

Пришел слон — потоптал, потоптал... (кулачком стучим),

Пришел дворник – все убрал (поглаживаем по спинке — «сметаем»).

