

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по г. Ноябрьск  
В.В. Перепелица  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



# ПАСПОРТ

## ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Белоснежка»  
муниципального образования город Ноябрьск

Ноябрьск 2020

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белоснежка»  
муниципального образования город Ноябрьск  
Тип ОУ – дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: **629810, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Изыскателей, 36 в**

Фактический адрес: **629810, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Изыскателей, 36 в,**

**e-mail: mdou-belosnezhka@mail.ru**

---

Заведующий- **Кравченко Татьяна Петровна т. 39-43-57**

Заместители заведующего

по воспитательно-методической работе - **Складанюк Ирина Александровна т.-39-13-76**

по административно-хозяйственной части – **Шарыпова Ольга Александровна т. 39-13-76**

Ответственные работники

муниципального органа

образования

- **Соколовский Александр Сергеевич, зав. сектором ОТ и ОБ  
департамента образования Администрации города Ноябрьска т. 42-07-19**

Ответственные работники от

Госавтоинспекции

- **Соколова Эльза Фаритовна т. 31-84-42**

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма - **Каракулова О.В. т. 39-43-56**

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС\* - **Латипов Рамис Закирзянович т 33-70-73**

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД\* - **Латипов Рамис Закирзянович т 33-70-73**

Количество воспитанников- **343**

Наличие уголка по БДД- **имеется в каждой группе**

Наличие класса по БДД – **комната на 3 этаже**

Наличие автогородка (площадки) по БДД - **нет**

Наличие автобуса в ОУ - **нет**

Время работы МБДОУ:

С 7.00 до 19.00

### Телефоны оперативных служб:

- **ЕДДС (Единая диспетчерская служба) тел.: 31-15-20;35-31-13**
- **УГОЧС (Управление гражданской обороны) тел.: 42-45-56**
- **Дежурная часть УВД тел.: 102; 31-80-10;**
- **Территориальный орган по ФСБ тел.: 35-23-03;43-47-00;8-908-853-47-00**
- **Пожарная охрана тел.:01/ 101,**
- **Скорая медицинская помощь тел.: 103; 35-23-11**

---

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

## Содержание

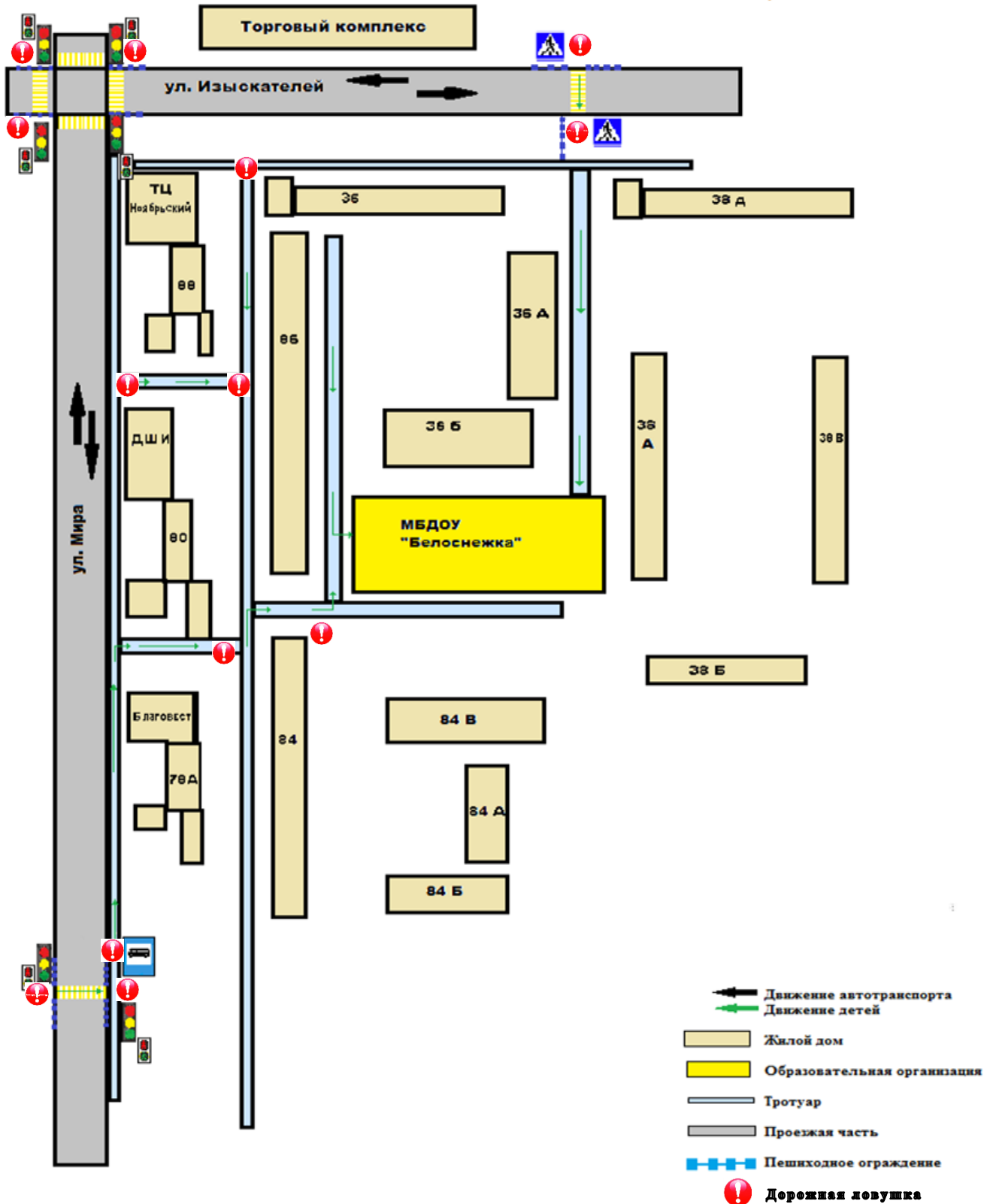
I. План-схема МБДОУ «Белоснежка».

- 1) План-схема района расположения МБДОУ «Белоснежка», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников). Дорожные ловушки;
- 2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Белоснежка» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Белоснежка».

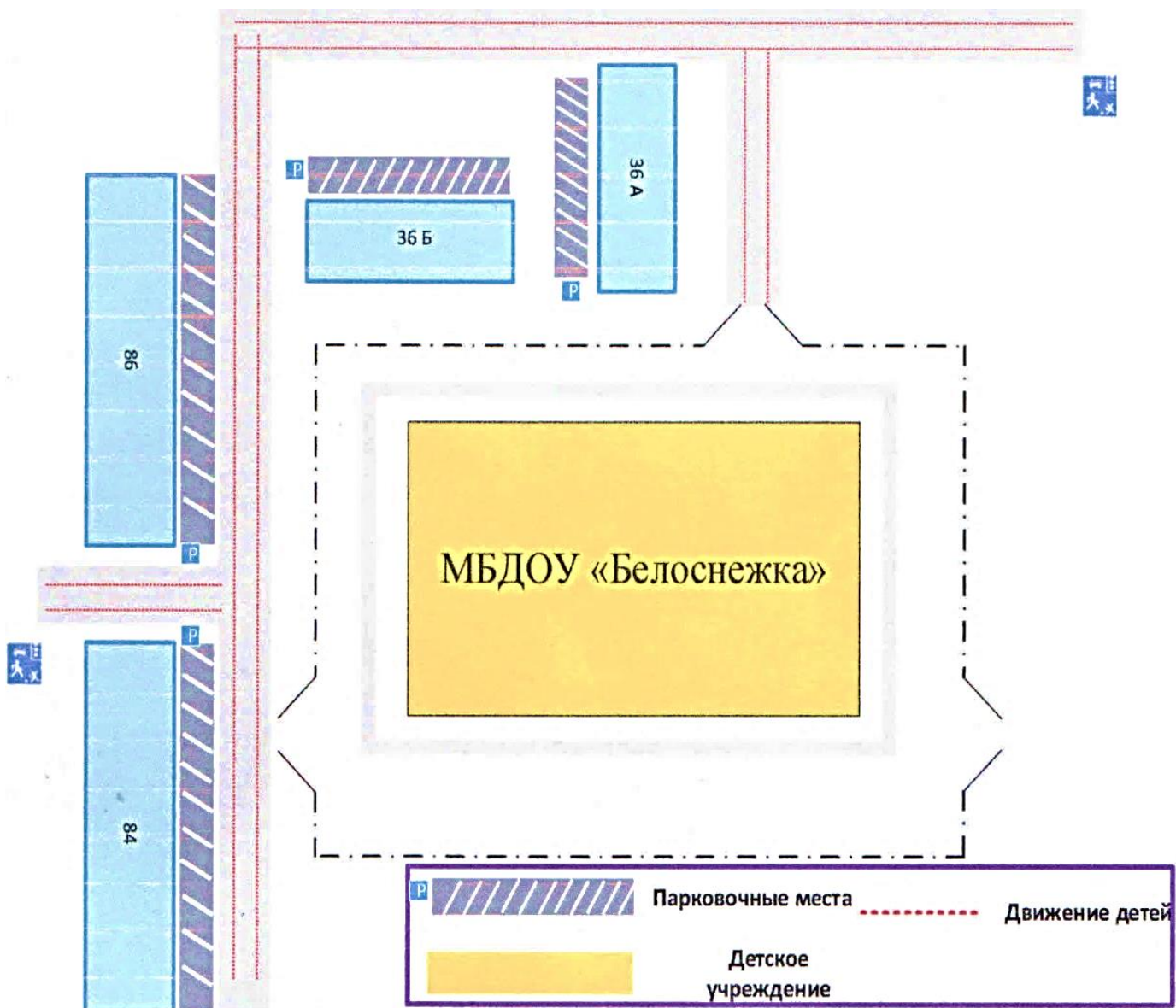
II. Приложение. План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Белоснежка»

# План-схемы МБДОУ «Белоснежка»

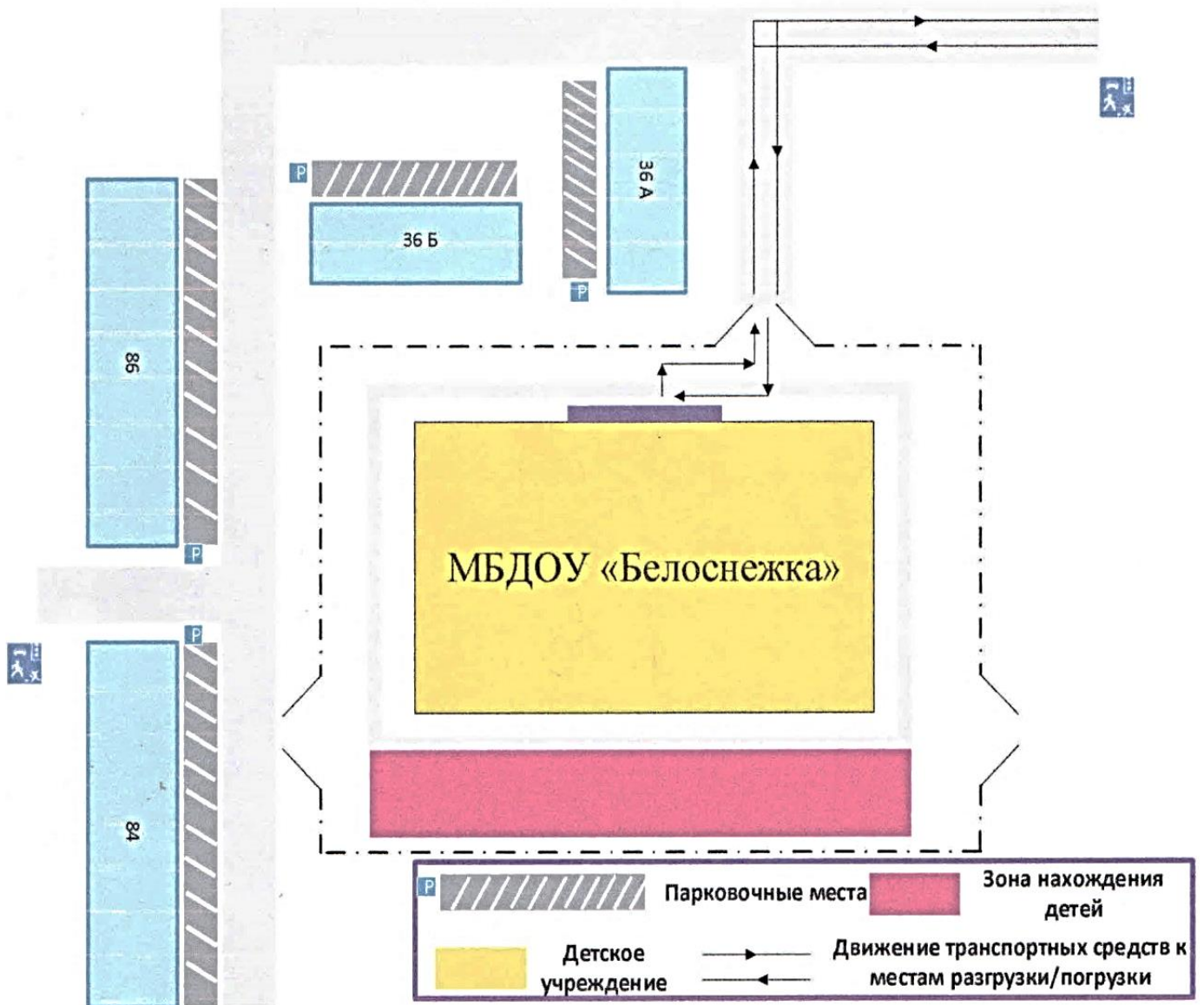
План – схема района расположения МБДОУ «Белоснежка»,  
пути движения транспортных средств и детей ( воспитанников).  
Дорожные ловушки



**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости  
от МБДОУ «Белоснежка»  
с размещением соответствующих технических средств,  
маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки  
и рекомендуемые пути передвижения детей  
по территории МБДОУ «Белоснежка»**



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
в МБДОУ «БЕЛОСНЕЖКА»**

## **ЗАДАЧИ:**

### ***II младшая группа.***

Дать элементарные представления об улице, дороге, сигналах светофора. Дать первоначальные знания о разных видах транспорта, о правилах перехода улицы.

### ***Средняя группа.***

Закреплять умения детей ориентироваться в городке безопасности. Познакомить детей с правилами поведения на улице, с дорожными знаками (2-3).

### ***Старшая группа.***

Познакомить детей с правилами поведения в транспорте, езды на велосипеде, самокате, с дорожными знаками (3-5). Обогащать знания детей о видах транспорта. Учить детей понимать значимость правил дорожного движения.

### ***Подготовительная к школе группа.***

Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД, контролера. Учить свободно ориентироваться в «мире дорожных знаков» (до 10), адекватно реагировать на непредвиденные ситуации на улице, определять безопасный путь: «дом – детский сад – дом». Обобщить знания, умения и навыки, сформировав целостное представление о правилах поведения на улице.



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ**

*II младшая группа.*

| М-ц      | Тема  | Основная цель   | Формы и методы проведения   | Материалы и оборудование  | Работа с родителями  |
|----------|---|---|---|---|--|
| 1        | 2   | 3   | 4   | 5   | 6  |
| Сентябрь | Проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности дорожного движения<br>«Внимание! Дети идут в школу!»<br>Целевое профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!» с 20.08 по 20.09 |   |   |   |  |
| Октябрь  | В гости к Незнайке.   | Научить детей различать сигналы светофора.  | п/и «Вдоль дороги мы пойдём и Незнайку позовём!», «Цветные автомобили»; знакомство с светофором, рассматривание тематических иллюстраций, просмотр мультипликационного фильма «Школа безопасности», чтение художественной литературы. | Макет светофора, кукла «Незнайка», карточки (красный, желтый, зеленый) для игры.<br>Мультфильм «Школа безопасности» | Выставка дидактических игр для закрепления знаний об основных цветах, памятки. |
|          | Четвертый этап широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!» 22.10 по 04.10  |   |   |   |  |
| Ноябрь   | Постройка машины.   | Знакомство детей с видами транспорта (машина, автобус), их составными частями (руль, колеса, кабина). | Моделирование машины на фланелеграфе, постройка автобуса из моделей, с/р игра «Автобус», пение «Автомобиль».  | Фланелеграф с набором составных частей машины (руль, колеса, кабина, кузов), набор крупных модулей, руль.           | Консультация «Дети и дорога»»  |
| Декабрь  | Переходим улицу.  | Закрепить знания безопасного перехода улицы (по сигналам светофора, вместе с взрослыми)               | Игра «Переходим улицу» с использ. светофора.<br>п/и «Найди свой свет».  | Светофор, цветные обручи, карточки для игр.   | Индивидуальные консультации «Переходим улицу».                                 |
|          | Пятый этап широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!»– с 24.12 по 13 января   |   |   |   |  |

|         |   |   |  |  |   |
|---------|---|---|--|--|---|
| Январь  | Правила – малышам.  | Закрепить правила безопасного поведения на улице: держать взрослого за руку, ездить в транспорте только со взрослыми. | Чтение отрывка из книги «Айболит» К. Чуковского (о зайчике), обыгрывание проблемных ситуаций, включение персонажа.   | Книга К. Чуковского «Айболит», заяц-игрушка.   | Папка-передвижка «Чтобы беды не случилось» (правила безопасного поведения на улице) |
| Февраль | Поедем на автобусе.   | Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта.   | Рассматривание картин, обращение к личному опыту ребенка, с/р игра «Едем на автобусе» просмотр мультипликационного фильма «Школа безопасности».            | Картина «Едем на автобусе» из серии «Мы играем», руль, модули.<br>Мультфильм «Школа безопасности»                            | Помощь в обновлении атрибутов для с/р игр: «Машина», «Автобус» и т.д.               |
| Март    | В гости к бабушке.  | Закреплять знания о разных видах транспорта (автобус, трамвай, грузовая и легковая машина).                           | П/и «Цветные автомобили», рассматривание иллюстраций из книги В. Берестона «По городу», самостоятельная игра детей с машинами (разными видами транспорта). | «Зона дорожного движения», светофор, книга В. Берестона «По городу», разнообразные виды машин (грузовые, легковые, автобус). | Консультация «Профилактика ДТТ»   |
| Апрель  | Что за чудо-светофор?   | Закреплять знания детей о сигналах светофора и ориентировке в пространстве при переходе улицы.                        | П/и «Стой – приготовься - иди», «Мы по улице идем», решение Незнайкиных путаниц.   | Кукла «Незнайка», атрибуты для подвижных игр, светофор.  | Рекомендуемая экскурсия с детьми по улице города.                                   |
| Май     | Экскурсия в «Зону дорожного движения» (на участке детского сада). | Закрепить представление детей о дороге, улице, разных видах транспорта. Закреплять знания безопасного перехода.       | С/р игра со старшими дошкольниками.  | Атрибуты для с/р игры: обручи, машины, светофор; игрушки: рули, куклы, мягкие звери, коляски и т.п.                          | Рекомендации по проведению летнего отдыха   |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ**

*Средняя группа.*

| М-ц      | Тема  | Основная цель  | Формы и методы проведения   | Материалы и оборудование  | Работа с родителями  |
|----------|---|--|---|---|--|
| Сентябрь | Проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети идут в школу!», «Внимание – дети!» с 20.08 по 20.09<br>Окружная акция «Я в ответе за своего ребенка!» |  |   |   |  |
| Октябрь  | В гостях у Светофорика.   | Закрепить умение детей действовать по сигналам светофора.  | Игровые ситуации: «Помоги Незнайке перейти улицу», «Как Светофорик и Незнайка подружались», построение домика для Незнайки из модулей.                    | Светофорик, кукла Незнайка, модули.   | Ширма. Родительский уголок «Красный, желтый, зеленый»  |
|          | Четвертый этап широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!» 22.10 по 04.11  |  |   |   |  |
| Ноябрь   | Гуляем с Незнайкой.   | Учить детей ориентироваться в пространстве: влево, вправо, прямо. Закреплять правила поведения на улице. | Игровые действия по ориентировке в пространстве (на фланелеграфе, на мате «Дорожное движение»), просмотр мультипликационного фильма «Школа безопасности». | Фланелеграф с набором картин, мат «Дорожное движение» с набором машин, фигурок людей. Мультфильм «Школа безопасности» | Выставка совместного творчества взрослых и детей (из бросового материала «Виды транспорта»). |
| Декабрь  | Составление картины-схемы «Зоны дорожного движения»   | Развивать способности детей в ориентировке и пространстве, учить отражать это в схеме.                   | Составление картины-схемы с воспитателем, д/и «Куда пойдешь, что найдешь».  | Мольберт с листком бумаги, цветные кружки-символы, кукла Незнайка.  | Консультация «Профилактика ДТТ»  |
|          | Пятый этап широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!» – с 24 декабря по 13 января   |  |   |   |  |
| Январь   | Где и как можно играть?   | Закреплять правила поведения детей на улице. Внесение знака «Пешеходный переход».                        | Беседа с использованием наглядного материала, п/и «Водитель и пешеходы», рассматривание знака.  | Подбор сюжетных картинок (по правилам поведения на улице), знак «Пешеходный переход».                                 | Выставка «Наши машины».  |

|         |  |   |   |  |   |
|---------|--|---|---|--|---|
| Февраль | Угадай-ка  | Дать детям представление о дорожных знаках: «Больница», «Столовая», закрепить знак «Пешеходный переход».  | Игра «Угадай, какой знак», отгадывание загадок, внесение дорожных знаков, игры детей, игра «Найди такой же».  | Дорожные знаки: «Больница», «Столовая», «Пешеходный переход», подбор загадок, дорожные знаки для игры. | Помощь в изготовлении дорожных знаков для игр.                              |
| Март    | Помоги Незнайке  | Закреплять знания детей о разных видах транспорта, различать грузовой и легковой транспорт  | Включение заданий-путаниц , выкладывание разных видов транспорта из геометрических фигур, рассматривание альбома «Виды транспорта». просмотр мультипликационного фильма «Школа безопасности», | Задания-путаницы, кукла Незнайка, мозаика «Геометрическое лото». Мультфильм «Школа безопасности»       | Домашнее задание: набор иллюстраций с видами транспорта.                    |
| Апрель  | Ремонт автомобиля.   | Познакомить детей со сложными ситуациями на дорогах. Дать представление о знаках: «Ремонт», «Телефон».  | С/р игра «ремонт автомобилей», внесение знаков «Ремонт», «Телефон», «Столовая», «Больница» в игры детей.  | Знаки: «Ремонт», «Телефон», «Столовая», «Больница», оборудованная ремонтная мастерская, телефон.       | Совместные целевые прогулки с детьми к проезжей части, в лесопарковую зону. |
| Май     | Экскурсия в «Зону дорожного движения» (на участке детского сада) | Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, применять знания о правилах поведения на улице в игре, закреплять знания о дорожных знаках. | Игры в «зоне дорожного движения»: «Угадай, какой знак?», «Водители и пешеходы», «Цветные автомобили», разрешение проблемных ситуаций.   | Атрибуты для игры: дорожные знаки, оборудование автомастерской, «Больницы», «Столовой».                | Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми.                         |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ**

*Старшая группа.*

| М-ц      | Тема   | Основная цель  | Формы и методы проведения   | Материалы и оборудование  | Работа с родителями   |
|----------|--|--|---|---|---|
| Сентябрь | Проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети идут в школу!»,<br>«Внимание – дети!» 20.08 по 20.09<br>Окружная акция «Я в ответе за своего ребенка!» |  |   |   |   |
| Октябрь  | Когда мы пассажиры.  | Знакомить детей с правилами безопасного поведения в транспорте.  | Беседа воспитателя, разрешение проблемных ситуаций «Хорошо – плохо», моделирование на фланелеграфе «Вышли из...»  | Иллюстрации «Хорошо – плохо», фигурки для моделирования.  | Рекомендации для родителей: «правила поведения в транспорте». |
|          | Четвертый этап широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!» 22 октября по 04 ноября  |  |   |   |   |
| Ноябрь   | Создание макета «перекресток»  | Закреплять навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги, соотнося реальные предметы с чертежом.                                       | Составление схемы улицы на доске, создание чертежа, дополнение макета, составление рассказа «Улица города», по цепочке вместе с воспитателем.                             | Лист ватмана, корпуса домов, машин и т.п., книга «Улица города».  | Выставка совместного творчества для создания макета.          |
| Декабрь  | Что бы это значило?  | Познакомить детей с новыми знаками: «направо», «налево», «прямо», закреплять знания об известных знаках.                                     | Игра «Угадай, какой знак», игровая ситуация «Знаки заблудились», рисование на меловой доске дорожных знаков.<br>просмотр мультипликационного фильма «Школа безопасности», | Светофор, дорожные знаки: «направо», «налево», «прямо», цветные мелки.<br>Мульт- фильм «Школа безопасности» | Консультация «Грамотный пешеход»                              |
|          | Пятый этап широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!» – с 24 декабря по 13 января  |  |   |   |   |
| Январь   | Виды транспорта.   | Обогатить знания детей о различных видах транспорта, учить классифицировать наземный, водный, воздушный. Внесение знака «Стоянка запрещена». | Классификация разных видов транспорта, моделирование (транспорта), игры с нагрудными знаками (машинами).  | Модели разных видов транспорта, нагрудные знаки-машины для игры, «мини-городок Безопасности».               | Выставка совместных поделок различных видов транспорта.       |

|         |   |  |  |   |   |
|---------|---|--|--|---|---|
| Февраль | Где и как можно играть на улице?  | Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности.  | Рассказы детей из личного опыта, обсуждение проблемных ситуаций, просмотр мультфильма или диафильма.   | Плакаты с опасными ситуациями на дорогах, схема участка детского сада, видеофильм «Ну, погоди!»                                     | Составление с детьми плана своего двора.  |
| Март    | Эх, прокачу!  | Научить детей правилам безопасного катания на велосипеде, самокате. Познакомить со знаками: «Велосипедное движение разрешено» и «Велосипедное движение запрещено». | Чтение стихотворения, обсуждение правил катания на велосипеде, самокате; катание на велосипедах в «Зоне дорожного движения».   | Книга Н. Кончаловской «Самокат», велосипеды, самокаты, знаки «Велосипедное движение разрешено» и «Велосипедное движение запрещено». | Домашнее задание: схема безопасного маршрута: дом – детский сад – дом.  |
|         | Неделя безопасности дорожного движения в соответствии с планом Департамента образования |  |  |   |   |
| Апрель  | Викторина «Знатоки».  | Закреплять правила безопасного поведения в транспорте, на улице. Понимать значимость выполнения правил дорожного движения.   | Игра «Назови знак», «Исправь ошибку» (из серии «Знаки заблудились»), моделирование на фланелеграфе («Вышли из...»), построение модулей «Машины будущего», работа с макетом (расположение дорожных знаков). просмотр мультипликационного фильма «Школа безопасности», | Дорожные знаки, альбом «Знаки заблудились», карточки для фланелеграфа, макет, модули. Мультфильм «Школа безопасности»               | Домашнее задание: конструирование «Машина будущего».  |
| Май     | Экскурсия в зону «Дорожного движения»   | Учить детей действовать в игровой ситуации в соответствии с полученными знаниями на занятиях «Школы дорожных наук».  | С/р игры с детьми младшего возраста, катание на велосипедах, самокатах.  | Атрибуты для игр, велосипеды, самокаты, дорожные знаки, светофор и т.п.   | Совместные целевые прогулки с детьми к проезжей части, в лесопарковую зону. Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми. |
|         | Неделя безопасности дорожного движения в соответствии с планом Департамента образования |  |  |   |   |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ**

*Подготовительная к школе группа.*

| М-ц      | Тема   | Основная цель  | Формы и методы проведения  | Материалы и оборудование   | Работа с родителями  |
|----------|--|--|--|--|--|
| Сентябрь | Проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети идут в школу!»,<br>«Внимание – дети!» 20.08 по 20.09<br>Окружная акция «Я в ответе за своего ребенка!» |  |  |  |  |
| Октябрь  | Безопасный путь из дома в детский сад.   | Закреплять знания о безопасном поведении на улицах и дорогах.  | Моделирование (по желанию детей) путь из дома в детский сад. Обсуждение возможных сложных ситуаций.                    | Мольберт, магнитная доска, мини-городок безопасности, мел, карандаши.    | Домашнее задание: совместное составление плана пути из дома в детский сад.                                 |
|          | Четвертый этап широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!» 22 октября по 04 ноября  |  |  |  |  |
| Ноябрь   | Дорожные знаки.  | Закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах безопасного перехода улицы (светофор, «зебра», дорожные знаки). | Чтение рассказов, стихов, обыгрывание понравившихся ситуаций.  | Подбор веселых стихов К. Чернышовой, дорожные знаки.                     | Консультации (индивидуальные) «Дорожные знаки»   |
| Декабрь  | Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети».  | Закреплять с детьми ПДД, развивать связную речь.   | Составление рассказов, вопросы детей друг другу, работа парами. П/и «Тише едешь, дальше будешь».                       | Подбор сюжетных картинок «Дорога и дети»                                 | Взаимодействие семьи и детского сада в организации работы по ДТТ. (Дорож. безопасность. Е.Козловская с.70) |
|          | Пятый этап широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!» – с 24 декабря по 13 января  |  |  |  |  |
| Январь   | Встреча и инспектором ГАИ.   | Познакомить детей с работой инспектора. Учить детей осознавать о необходимости соблюдения ПДД.                       | Рассказ инспектора о работе, разрешение проблемных ситуаций. просмотр мультипликационного фильма «Школа безопасности». | Оборудованная «Зона дорожного движения». Мультфильм «Школа безопасности» | Рекомендации инспектора ГИБДД  |

|         |   |   |  |   |   |
|---------|---|---|--|---|---|
| Февраль | «Дорожная азбука»   | Закреплять ПДД, развивать связную речь.   | Составление рассказа «Дорожная азбука».  | Настольные игры, альбом.                          | Совместное дополнение «Дорожной азбуки»   |
| Март    | Безопасный путь «Дом – детский сад – дом»   | Учить определять безопасный путь в детский сад и домой, уметь адекватно реагировать на непредвиденные ситуации. | Работа со схемами, телефоном (экстренные службы).  | Схемы, телефон, рассматривание иллюстраций.       | Домашнее задание: экскурсия по пути в будущую школу, составление схемы.             |
|         | Неделя безопасности дорожного движения в соответствии с планом Департамента образования |   |  |   |   |
| Апрель  | Экскурсия к перекрестку.  | Сформировать целостное представление о правилах безопасного поведения на улице.                                 | Вопросы, беседа, рассказы из личного опыта детей, воспитателя, разрешение проблемных ситуаций.       | Флажки для передвижения колонны по улице.         | Консультация «Основные дорожные понятия. Знания безопасного поведения детей на ул.» |
| Май     | Игра в городке Безопасности.  | Обобщить знания, умения и навыки детей.   | с/р игры, настольные игры, подвижные игры. просмотр мультипликационного фильма «Школа безопасности». | Атрибуты для игр. Мультфильм «Школа безопасности» | совместные целевые прогулки с детьми к проезжей части, в лесопарковую зону.         |
|         | Неделя безопасности дорожного движения в соответствии с планом Департамента образования |   |  |   |   |



## **РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОУ**

- Ознакомление с ситуацией в нашем городе по ДДТТ (сентябрь, январь - педчас)
- Участие в мероприятиях города «Внимание! Дети идут в школу», «Месячник безопасности». «Мой выбор»,
- в мероприятиях ДОУ по предупреждению ДДТТ (развлечения, конкурсы)
- Консультации:
  - «Профилактика ДТТ» (педчас), - сентябрь
  - «Первая доврачебная помощь» (педчас), -ноябрь
  - «Красный, желтый, зеленый» (уголок ПДД), - февраль
  - «Чтобы не было беды» (травматизм в быту) (уголок ПДД). – май

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Домашнее задание совместное составление плана пути из дома в детский сад.
- Консультация «Грамотный пешеход».
- Рекомендации для родителей «Правила поведения в транспорте».
- Консультации (индивидуальные) «Дорожные знаки».
- Рекомендации инспектора ГИБДД.
- Домашнее задание: экскурсия по пути в будущую школу, составление схемы.
- Консультация «Основные дорожные понятия. Знания безопасного поведения детей на улице».
- Совместные целевые прогулки с детьми к проезжей части, в лесопарковую зону.
- Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми.
- Правила езды на велосипедах.
- Участие в акциях, неделях безопасности по ПДДТТ.
- Один раз в квартал –родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ.