

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОСНЕЖКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
МБДОУ «БЕЛОСНЕЖКА»**

629810 Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Ноябрьск ул. Изыскателей, 36в
тел.(3496) 39-43-56, 39-43-57 e-mail: belosnegka@noyabrsk.yanao.ru, ИНН/КПП 8905024884/890501001

Принят на заседании
Педагогического совета
(протокол заседания от 27.08.2024 г. № 1)

Утвержден
приказом МБДОУ «Белоснежка»
от 30.08.2024 г. № 232-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБДОУ является нормативным локальным актом, который устанавливает перечень учебных программ, и объем учебного времени, отводимого на освоение содержания федерального, национально-регионального компонентов и компонента ДОУ, по возрастным группам и разделам основных программ.

Настоящий учебный план регламентирует организацию *занятий* и задает ориентиры реализации содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в рамках образовательной деятельности.

Основными целями учебного плана являются:

1. Выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Обеспечение единства федеральных, окружных, муниципальных компонентов дошкольного образования
3. Введение национально-регионального компонента в образовательные области.
4. Регулирование нагрузки в соответствии с содержанием основной и вариативной части.
5. Соблюдение СанПиН.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, предусматривает реализацию задач НРК, экологического направления МБДОУ, компонента ДОУ.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН 1.2.3685-21

Возрастная группа	Кол-во занятий	Время
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет	15	7 ч 30

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия по музыкальному развитию проводят музыкальный руководитель; по физическому развитию - инструктор по физической культуре; по экологическому развитию – воспитатель с правом преподавания экологии в группах. Учитель-логопед проводит занятия по формированию звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и связной речи, обучению элементам грамоты.

Вариативная часть учебного плана предусматривает:

- реализацию задач углубленного изучения экологического направления,
- реализация плана НРК.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

№	Образовательные области и виды образовательной деятельности	Инвариантная часть						Вариативная часть						Итого	
		кол-во			время			кол-во			время			кол-во	время
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
Познавательное развитие															
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением*	0,5	0,5	0,5	15	15	15	-	-	-	-	-	-	0,5	15
2.	Ознакомление с миром природы*							0,5	0,5	0,5	15	15	15	0,5	15
3.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	30	30	30	-	-	-	-	-	-	1	30
Речевое развитие															
4.	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи**	3	2	2	90	60	60	-	-	-	-	-	-	2	60
5.	Формирование правильного звукопроизношения**	2	2	1	60	60	30	-	-	-	-	-	-	2	60
6.	Обучение элементам грамоты**	0	1	2	0	30	60							1	30
7.	Развитие речи*	1	1	1	30	30	30	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно-эстетическое развитие															
8.	Аппликация*	0,5	0,5	0,5	15	15	15	-	-	-	-	-	-	0,5	15
9.	Рисование*	1	1	1	30	30	30	-	-	-	-	-	-	1	30
10.	Лепка*	0,5	0,5	0,5	15	15	15	-	-	-	-	-	-	0,5	15
11.	Музыка*	2	2	2	60	60	60	-	-	-	-	-	-	2	60
Физическое развитие															
12.	Физическая культура	2	2	2	60	60	60	-	-	-	-	-	-	2	60
13.	Физическая культура на воздухе*	1	1	1	30	30	30							1	30
Итого:		14,5	14,4	14,5	7ч 15 мин	7ч 15 мин	7ч 15 мин	0,5	0,5	0,5	15	15	15		
Недельная нагрузка														15	7ч 30 мин

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. На занятиях (*) интегрировано реализуется «План интеграции НРК в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Белоснежка», (**) занятия учителя-логопеда.
2. Занятия проводится фронтально в первую и во вторую половину дня (30 минут), максимально допустимое количество в первую половину дня – три занятия.
3. Коррекционные занятия реализуются по плану учителя-логопеда.
4. При проведении занятий предусматриваются перерыв между ними не менее 10 минут.
5. Возможность проведения занятий физической культурой на воздухе, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.